



100 de  
activități  
Montessori  
pentru învățarea  
scrierii și  
citirii

autor

Marie-Hélène Place

fotografii

Claire Delfino

# cuprins



## Cărțile

- 1 Cum se ține o carte
- 2 Cum se întorc paginile
- 3 Cum se pune la loc o carte
- 4 Citirea unei povești cu voce tare
- 5 De unde începe lectura și cum citim?
- 6 Amenajarea unui colț de lectură în camera copilului
- 7 O selecție de cărți
- 8 Cărțile potrivite pentru copil
- 9 La biblioteca municipală
- 10 La librăria din cartier



## Scrisul

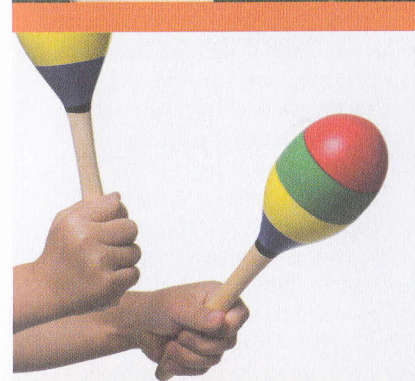
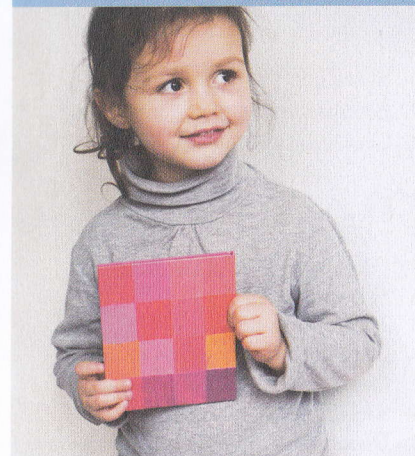
- 11 Îi scriem prenumele
- 12 Decupăm literele prenumelui său
- 13 Privim denumirile scrise ale obiectelor din jur
- 14 Privim inscripțiile de pe stradă
- 15 La cumpărături
- 16 „Să găsim ceva care începe cu sunetul...”

## Lumea

- 17 Experiențe gustative și olfactive neașteptate
- 18 Compararea senzațiilor tactile
- 19 Observarea atentă a naturii

## Cuvintele

- 20 Numirea lucrurilor din jur
- 21 Îi spunem ce urmează să se întâmple
- 22 Îi cerem părerea
- 23 Vânătoarea de obiecte



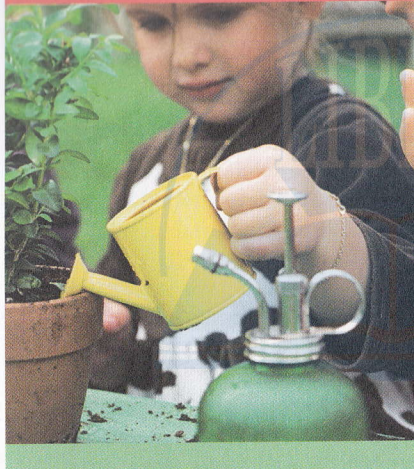
- 24 „Simon spune”
- 25 Părțile corpului
- 26 Părțile obiectelor
- 27 Ghicirea denumirii unui obiect ascuns
- 28 Îl încurajăm să povestească
- 29 Cum să facă o carte
- 30 Ritmul cuvintelor
- 31 Jocul silabelor
- 32 Ecoul
- 33 Găsirea cuvintelor care descriu obiecte
- 34 „Ghicește ce faci!”
- 35 „Ghicește unde este!”
- 36 Jocuri de cuvinte
- 37 Clasificarea obiectelor în funcție de locul lor
- 38 Învățarea în trei etape a cuvintelor
- 39 Așezarea obiectelor în fiecare cameră
- 40 Clasificarea obiectelor în funcție de caracteristicile lor

## Poezia

- 41 Găsirea rimelor și compunerea poeziilor
- 42 Imagini care rimează
- 43 Citim împreună poezii și ghicitori
- 44 Cântăm

## Ascultarea

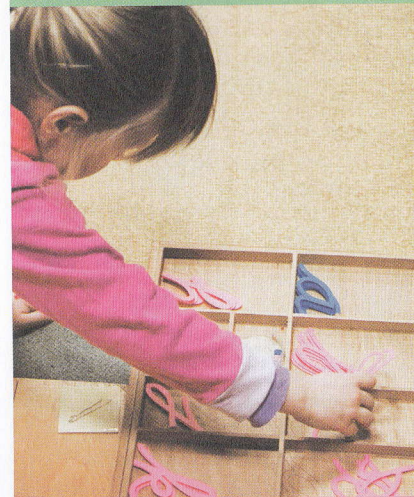
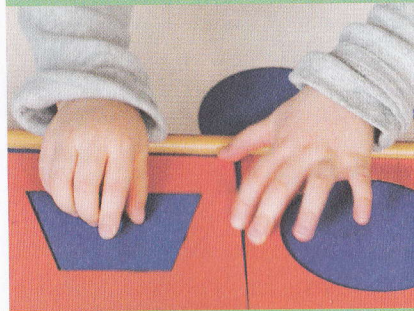
- 45 Ascultarea sunetelor
- 46 Identificarea sunetelor
- 47 Urmărirea sursei sunetului
- 48 Cutiile cu sunete
- 49 Sunetele animalelor



- 50 Povești de ascultat
- 51 Pisica adormită și șoarecele
- 52 Crearea și aprecierea liniștii

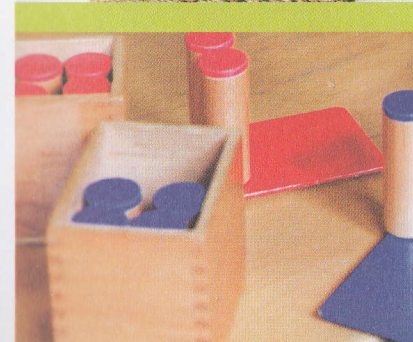
## Mâna

- 53 Turnarea boabelor de porumb
- 54 Turnarea orezului
- 55 Turnarea apei
- 56 Ungerea feliei de pâine cu unt
- 57 Deschiderea și închiderea săculețelor, sticlelor și borcanelor
- 58 Decojirea și tăierea unei legume (sau a unui fruct)
- 59 Udarea plantelor
- 60 Îmbinarea pieselor unui puzzle
- 61 Desenul
- 62 Trasarea cu degetul, apoi cu creionul
- 63 Pictarea cu pensula, cu degetul...
- 64 Modelarea
- 65 Desenarea cu degetul în nisip... sau în griș
- 66 Desenarea pe tablă
- 67 Cusutul



## Literele

- 68 Jocuri cu sunete
- 69 „Ghicește ce văd și începe cu sunetul...”
- 70 La plimbare, în căutare de sunete
- 71 Mici propoziții absurde
- 72 Descoperirea literelor rugoase
- 73 Atingerea literelor rugoase
- 74 Trasarea a trei litere
- 75 Trasarea literelor pe nisip
- 76 Pregătirea pentru scris cu ajutorul formelor geometrice
- 77 Trasarea literelor pe o tăbliță
- 78 Sunetele literelor și imaginile corespondente
- 79 „Mergi pe vârfuri până la litera...”



- 80 Literele din vârful piciorului
- 81 Asocieri amuzante
- 82 Abecedarul imaginar
- 83 Ascunderea literelor rugoase
- 84 Descoperirea grupurilor de litere
- 85 Descoperirea alfabetului mobil
- 86 Scrierea unui cuvânt cu ajutorul alfabetului mobil
- 87 Scrierea unei propoziții cu ajutorul alfabetului mobil
- 88 Mimarea unui ordin
- 89 Asocierea literei mici de mână și a literei mari de tipar
- 90 Scrierea cu litere magnetice pe frigider
- 91 Cuvinte în baie
- 92 Tăieței sub formă de litere
- 93 Scrabble
- 94 Uitați o vreme de computer
- 95 „Văd ceva care se termină cu...”
- 96 Căutarea tuturor sunetelor unui cuvânt
- 97 Cuvinte pentru un sunet
- 98 Scriem o scrisoare
- 99 Cuvintele magnetice
- 100 Poziția cea mai comodă pentru lucru

## Materialul

- Literele rugoase
- Cartonașele cu grupuri de litere
- Alfabetul mobil
- Formele geometrice
- Cardurile cu ordine
- Plicurile cu sunete, litere și imagini
  
- Bibliografie, index
- Caietul detașabil  
Literele alfabetului  
Formele geometrice



# 1

## Cum se ține o carte

Arătați-i copilului cum să țină o carte, folosindu-și ambele mâini ca să rămână închisă. Altfel, el va avea tendința să o apuce de marginea unei coperti, lăsând toate paginile să atârne.



## Cum se întorc paginile

Instalați-vă confortabil pe o canapea, la dreapta copilului, și propuneți-i să îi arătați cum se întorc paginile unei cărți: „Uită-te la mine cum dau pagina și apoi vei încerca și tu”.

Foarte încet, ridicăți colțul de sus sau de jos al paginii din dreapta între degetul mare și arătător, apoi treceți mâna pe sub pagină pentru a o întoarce de la dreapta la stânga. Exersați gestul înainte de a-i arăta, descompunând mișcarea cu încetinitorul.

Nu vorbiți în timpul demonstrației, lăsați-l pe copil să se concentreze asupra acțiunii.

După ce ați terminat, întrebați-l pe copil dacă dorește și el să dea paginile: alegeți o carte potrivită cu statura copilului și care să stea deschisă pe genunchi sau pe masă. Cărțile cartonate sunt prea

groase pentru a face gestul în mod corect. Alegeți o carte cu paginile din hârtie.

## 3

## Cum se pune la loc o carte

Explicați-i copilului cum să pună cartea în bibliotecă, arătându-i cum să o aranjeze alături de celelalte, ținând cu mâna stângă cărțile înainte de să o bage la loc, pentru a evita să o forțeze. Faceți aceste gesturi încet, cu grijă, de mai multe ori. Exersarea repetată îl va învăța pe copil cum să țină corect o carte, cum să întoarcă paginile și cum să o pună înapoi în raft.



## Citirea unei povești cu voce tare

Încercați să rezervați un moment, măcar o dată pe zi și la aceeași oră, pentru a citi o poveste împreună cu copilul.

Puteți începe să-i citiți povești la scurt timp după ce s-a născut. În familiile cu mai mulți copii, mezinii au șansa de a beneficia foarte devreme de poveștile citite cu voce tare fraților mai mari...

Decideți împreună cu copilul câte cărți veți citi, dacă este încă mic, sau câte capitole, dacă este mai mare.

Așezați-vă în dreapta lui, astfel încât să puteți întoarce paginile fără să îl deranjați (sau la stânga, dacă sunteți stângaci).

Priviți împreună cartea, ilustrațiile îi vor atrage atenția și, la început, îl vor ajuta să vizualizeze conținutul textului.

Dacă aveți mai mulți copii, așezați-vă astfel în așa fel încât fiecare să se simtă important și inclus.

Citiți textul în întregime, având grijă să nu simplificați frazele și să nu omiteți fragmente din text.

Când întâlniți cuvinte pe care copilul nu le cunoaște, discutați-le cu el și explicați-i sensul.

Apoi, treptat, puneți-vă împreună întrebări legate de derularea poveștii, personaje, de ceea ce simt ele și de rolul fiecăruia...

„Ce simte Clopoțica pentru Peter Pan? Crezi că îl iubește? Oare vrea să-l ajute?”